מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו שורש ומהי משפחת מילים
- לתרגל מציאת שורש בשלבים (הורדת תוספות ובדיקה במשפחה)
- לזהות מקרים שבהם מ/ת/ה הן חלק מהשורש ולא תוספת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושג שורש

1. א – האותיות המשותפות לכל מילות המשפחה ששומרות על המשמעות הבסיסית
2. ב – קשורה לריקוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשמעות שלהן שונה לכן הן לא מאותה משפחה
2. נכון – בדיקה במשפחה עוזרת לוודא שהשורש נכון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כ-ת-ב
2. שירה

חלק ד' – התאימו מילה לשורש שלה

- 1 – ב (ר-ק-ד)
- 2 – ג (כ-ת-ב)
- 3 – ד (ש-ח-ק)
- 4 – א (ל-מ-ד)

חלק ה' – סדרו את שלבי מציאת השורש

1. קוראים את המילה ומבינים מה משמעותה
2. מורידים תוספות מתחילת המילה ומסופה
3. בודקים אם האותיות שנשארו מתאימות לשורש מוכר

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. שורש הוא האותיות המשותפות, ומשפחת מילים היא כל המילים שבנויות מאותו שורש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ש-ח-ה
- שיר, שירה, משורר או דומה
- כתף - כי המשמעות שונה משאר המילים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בכתיבת שלוש המילים רוקדת, ריקוד, רקדן על הלוח ולשאול מה משותף להן
- כדאי להדגיש את מלכודת המ/ת/ה בשורש באמצעות דוגמת משך או תמך לפני התרגול העצמאי
- לתלמידים המתקדמים אפשר להוסיף את המשימה של ניחוש משמעות מילה חדשה לפי השורש

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש מילים שחולקות אותן אותיות שורש ומשמעות דומה - הן נקראות משפחת מילים. בדף הזה נתרגל איך מוצאים את השורש של מילה ואיך בודקים שהוא נכון.

בנק מילים: שירה | כ-ת-ב

1 חלק א' – הבנת המושג שורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו שורש של מילה?

א) האותיות המשותפות לכל מילות המשפחה ששומרות על המשמעות הבסיסית

ב) כל האותיות במילה כולל תוספות ג) רק האות הראשונה במילה

2. מה המשמעות המשותפת של רוקדת, ריקוד, רקדן?

א) קשורה לשיר ב) קשורה לריקוד ג) קשורה לכתיבה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כתף וכתב שייכות לאותה משפחת שורש כי הן נשמעות דומה.	☐	☐
2	אפשר למצוא שורש גם על ידי חיפוש מילים נוספות מאותה משפחה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש המשותף למילים כותב, מכתב, כתיבה הוא _____

2. מילה נוספת מהשורש ש-י-ר (מלבד שיר) היא _____

4 חלק ד' – התאימו מילה לשורש שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רוקדת	___	**א.** ל-מ-ד
2. מכתב	___	**ב.** ר-ק-ד
3. משחק	___	**ג.** כ-ת-ב
4. תלמיד	___	**ד.** ש-ח-ק

5 חלק ה' – סדרו את שלבי מציאת השורש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מורידים תוספות מתחילת המילה ומסופה
☐	בודקים אם האותיות שנשארו מתאימות לשורש מוכר
☐	קוראים את המילה ומבינים מה משמעותה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין שורש לבין משפחת מילים? הסבירו במשפט אחד.

כרטיס יציאה

מה השורש של המילה השחיינים?

כתבו 3 מילים מהשורש ש-י-ר

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️